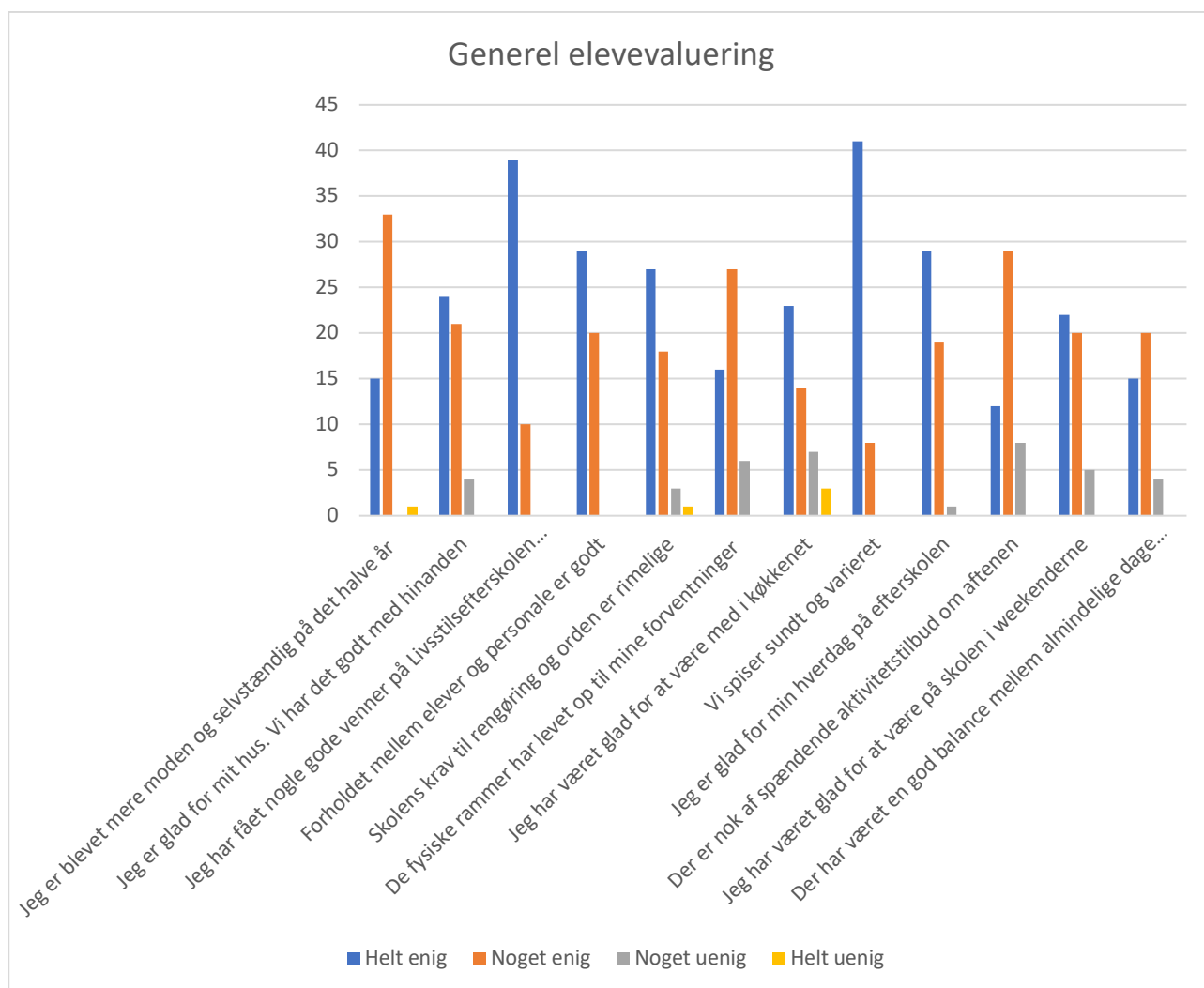


Evaluering af undervisning, efterskoleliv, fysiske rammer, trivsel i huset mv (undervisningsmiljøvurdering) samt opfølgingsplan januar 2021

Dette års eleverevalueringer er foretaget i januar måned 2021. Eleverne har dermed forholdt sig til spørgsmålene under en lock-down, hvilket svarene bærer præg af.

Elevernes undervisning og udbytte heraf evalueres i de enkelte fag, og læreren følger op med den enkelte klasse. Der er derfor ikke noget samlet overblik over evaluering af undervisningen.

Det er Livsstilsefterskolen Hjørnøs første skoleår og derfor også den første evaluering. Undersøgelsen er dokumenteret i søjlediagrammer, og udvalgte områder bliver kommenteret herunder:



Generel eleverevaluering

Eleverne er blevet bedt om at forholde sig til en række påstande. Hver påstand skal vurderes ud fra skalaen: Helt enig, noget enig, noget uenig og helt uenig. Overordnet set er besvarelsene

positive og lægger sig i kategorien "helt enig" og "noget enig". Især skiller følgende sig ud med positive besvarelser:

- Jeg har fået nogle gode venner på Livsstilsefterskolen Hjarnø
- Vi spiser sundt og varieret
- Jeg er glad for min hverdag på efterskolen

Skolens fysiske rammer

Det er glædeligt, at eleverne er positivt stemt i forhold til skolens rammer, og til huset (boenheden). Især set i lyset af, at eleverne i 20/21 har haft helt andre betingelser, end de havde forventet på grund af Covid-19 pandemien. Huset har dette skoleår udgjort en gruppe, som har været "nære relationer". Som skole har vi måttet lave "Corona-regler", der blandt andet har betydet, at kun elever i samme hus må have fysisk kontakt med hinanden. Eleverne har ydermere kun måtte være i deres eget hus og har altså ikke kunne få besøg af andre, eller besøge andre i andre huse. Der er derfor arbejdet endnu mere for fællesskabet i de enkelte huse og tænkt i alternative måder at være sammen med de øvrige på.

Forholdet mellem elever og personale

At forholdet mellem elever og personale vurderes positivt, er glædeligt.

Aftenaktiviteter

Grundet corona-restriktionerne har eleverne været i fællesområderne, fordi de ikke må besøge hinanden i husene. Det har bidraget positivt til det store fællesskab. Dog har restriktionerne i visse tilfælde udfordret nogle af aftenaktiviteterne, og vi har måttet finde alternative løsninger. Der er derfor plads til forbedringer på aftenaktiviteterne. Størstedelen af eleverne har dog vurderet deres svar som "delvis enig, hvilket er positivt, omstændighederne taget i betragtning.

Weekenderne bliver også vurderet positivt. Særligt har eleverne været begejstrede for de temaweekender, vi har holdt.

Faciliteterne vurderes generelt positivt.

Rengøringen vurderes også alt i alt positivt. Det er eleverne, der gør det meste af skolen rent, og de fleste kommentarer udtrykker, at det er rimeligt med megen rengøring – særligt fordi, vi har Corona-pandemi.

Handleplan

Året i år er specielt da det er vores første skoleår – og på grund af Covid-19 og lock-down. De fokusområder vi vil have i det fremadrettede arbejde er:

1. Hvad har Coronapandemien lært os? Hvilke gode ting kan vi tage med?
2. Øget grad af elevinddragelse ift. aktiviteter om aftenen og i weekender.

3. Fortsat stort fokus på relationer, samvær og aktiviteter på tværs til fordel for både det store fællesskab og de små. Herunder også en nedskrevet anti-mobbestrategi, der skal udarbejdes i samarbejde med vores fællesråd (elevråd).

Vi ser frem til den næste elevervaluering, der forhåbentlig kan foretages under færre restriktioner og med alle de gode erfaringer og fokusområder, vi har gjort os.